



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Liderazgo directivo y desempeño docente de la carrera profesional de computación e informática. Instituto de Educación Superior Tecnológico Público CAP. FAP.
José Abelardo Quiñones – provincia y región Tumbes**

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia del Nivel Superior**

AUTOR

Santos Tito OCAMPOS PRADO

ASESOR

Elí Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal estudiar la relación entre Liderazgo Directivo y Desempeño Docente de la carrera profesional de Computación e Informática del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Cap. FAP José Abelardo Quiñones – Provincia y Región Tumbes.

El estudio del liderazgo directivo es considerado un tema clave para la mejora en diferentes ámbitos del sistema educativo, así lo demuestran estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE: 2006, 2007 y 2008) en 21 países, los mismos que concluyen en la urgencia de redefinir los roles, las tareas y habilidades directivas. Otorgan especial atención a la formación obligatoria antes y durante el cargo, también valoran el hacer de la dirección una carrera atractiva y el impacto observado en los resultados, cuando existe distribución del liderazgo.

Otro aspecto que permite inferir de la complejidad educativa donde los directivos líderes actúan más allá de sus capacidades individuales y promueven la comprensión entre el profesorado para la mejora de los resultados de los aprendizajes.

La precisión, la profundidad, así como también el éxito de los resultados de la investigación dependen de la elección adecuada del diseño de investigación. El presente trabajo es una investigación con un enfoque cuantitativo no experimental y el tipo de diseño es el descriptivo transaccional o transversal.

Según este contexto, el líder es resultado de las necesidades de un grupo de individuos. Un grupo tiende a actuar o hablar a través de uno de sus miembros; cuando todos tratan de hacerlo simultáneamente el resultado por lo general es confuso o ambiguo.

En el desempeño de su función el director como líder, recabará y fomentará la participación de docentes, estudiantes y demás miembros del entorno institucional. El desempeño docente es el cumplimiento de sus actividades, funciones, y a la vez, teniendo un compromiso que va más allá del simple cumplimiento, la innovación y la creatividad es indispensable en el docente. El desempeño docente implica las labores que cotidianamente tiene que cumplir el docente en un aula de clases con sus estudiantes para alcanzar el desarrollo integral.

Resulta necesario aclarar que la comunicación es fundamental en todas las situaciones de aprendizaje. Los estudiantes requieren de un clima de afecto, comprensión y tolerancia para desenvolverse. Ellos aprenden mejor cuando se sienten seguros y pueden expresarse libremente.

Palabras clave: *Evaluación del desempeño docente / Rol facilitador / Rol planificador / Rol investigador / Rol orientador.*

ABSTRACT

This study's main objective is to study the relationship between Senior Leadership and Teaching Performance career of Computing and Informatics. Technological Institute of Higher Education Public Cap. FAP José Abelardo Quinones - Province Tumbes Region.

The study of the management leadership is considered a key issue to improve in different areas of the education system, as demonstrated by studies of the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD: 2006, 2007 and 2008) in 21 countries, the same as they conclude on the urgent need to redefine the roles, tasks and skills. Give special attention to compulsory training before and during the post, also they value the address to an attractive career and impact on the results observed when there is distribution of leadership.

Another aspect that allows inference of the educational complex where leaders managers act beyond their individual capacities and promote understanding among teachers to improve learning outcomes.

The accuracy, depth as well as the success of the research results depends on the right choice of research design. This paper is an experimental research with a quantitative approach and not the type of design is the transactional or transversal descriptive.

According to this context the leader is the result of the needs of a group of individuals. A group tends to act or speak through one of its members. When everyone tries to do so simultaneously the result usually is confusing or ambiguous.

In carrying out its role as the principal leader, collect and promote the participation of teachers, students and other members of the institutional environment. Teacher performance is the fulfillment of their activities, functions, while taking a commitment that goes beyond mere compliance innovation and creativity is essential in the teaching. Teacher performance involves the work that daily must meet the teacher in a classroom with their students to achieve comprehensive development.

It is necessary to clarify that communication is essential in all learning situations. Students require a climate of affection, understanding and tolerance to function. They learn best when they feel safe and can express themselves freely.

Keywords: Evaluation of teaching performance / Facilitating role / Role planner / Researcher role / Guiding role.